

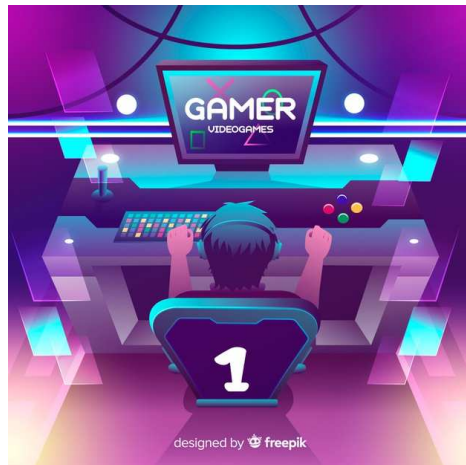
Factores predictores de ciberagresión en adolescentes

Carolina Yudes, Lourdes Rey & Natalio Extremera



Las imágenes de esta presentación han sido extraídas de
<https://www.freepik.es/>

INTRODUCCIÓN



- **Internet: instrumento de comunicación y socialización.**
- **Pero, la facilidad de acceso y las posibilidades de uso ¿podrían suponer un mayor riesgo para los menores?**

[introducción] Posibles riesgos


Uso inadecuado de Internet

- Acceso a información poco apropiada a la edad
- Pérdida privacidad
- Dependencia
- Ciberacoso

[introducción] Definición de ciberacoso



Actuaciones repetidas e intencionadas de agresividad y violencia interpersonal en el entorno digital hacia iguales que no pueden defenderse. Rápida difusión y permanencia online. Graves consecuencias para la víctima.



¿Qué motiva a un ciberagresor a implicarse en estas conductas?

¿ANONIMATO?

¿DESCONEXIÓN MORAL?

¿IMPUNIDAD?

¿RAPIDEZ Y FACILIDAD?

¿RECURSOS PERSONALES?

[introducción] Factores protectores y de riesgo

► PERSONALES

- **Inteligencia Emocional**
- **Gratitud**
- **Autovaloraciones esenciales**
 - Autoestima
 - Autoeficacia
 - Locus de control
 - Neuroticismo

► FAMILIARES:

Supervisión parental sobre el uso de Internet (normas y reglas)

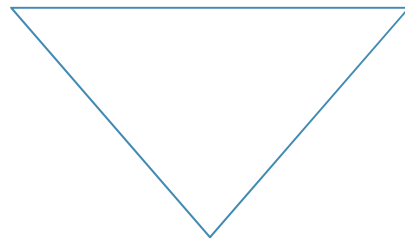
► RELACIONADOS CON EL USO:

Frecuencia de uso de tecnología

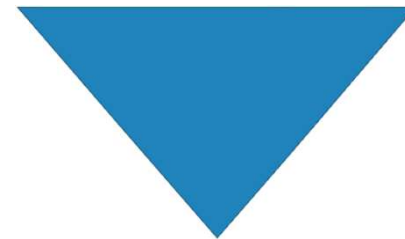


NUESTRO ESTUDIO: OBJETIVOS

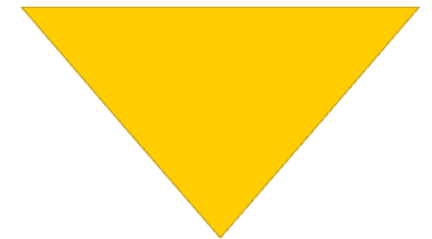
Examinar variables que podrían predecir la implicación en conductas de ciberagresión (CBA) en adolescentes (14-18 años) de centros escolares en Málaga



**Prevalencia
y tipos más
frecuentes
de CBA**



**Relación
entre CBA y
variables
personales y
familiares**



**Efecto
predictivo de
estas
variables**

[nuestro estudio] Medidas e instrumentos

845
estudiantes

393
452



3º-4º ESO/1º-2º Bachillerato
Edad: 15.63 ($DE = 1.16$)

Ciberacoso [ECIPQ] 2 últimos meses

- CBA
- Cibervictimización (CBV)

Control Parental del uso de Internet

Adicción a Internet [IAT]

Autoevaluaciones Esenciales [CSES]

Gratitud [GQ]

Inteligencia Emocional [WLEIS]

- Percepción Interpersonal
- Percepción Intrapersonal
- Asimilación Emocional
- Regulación Emocional



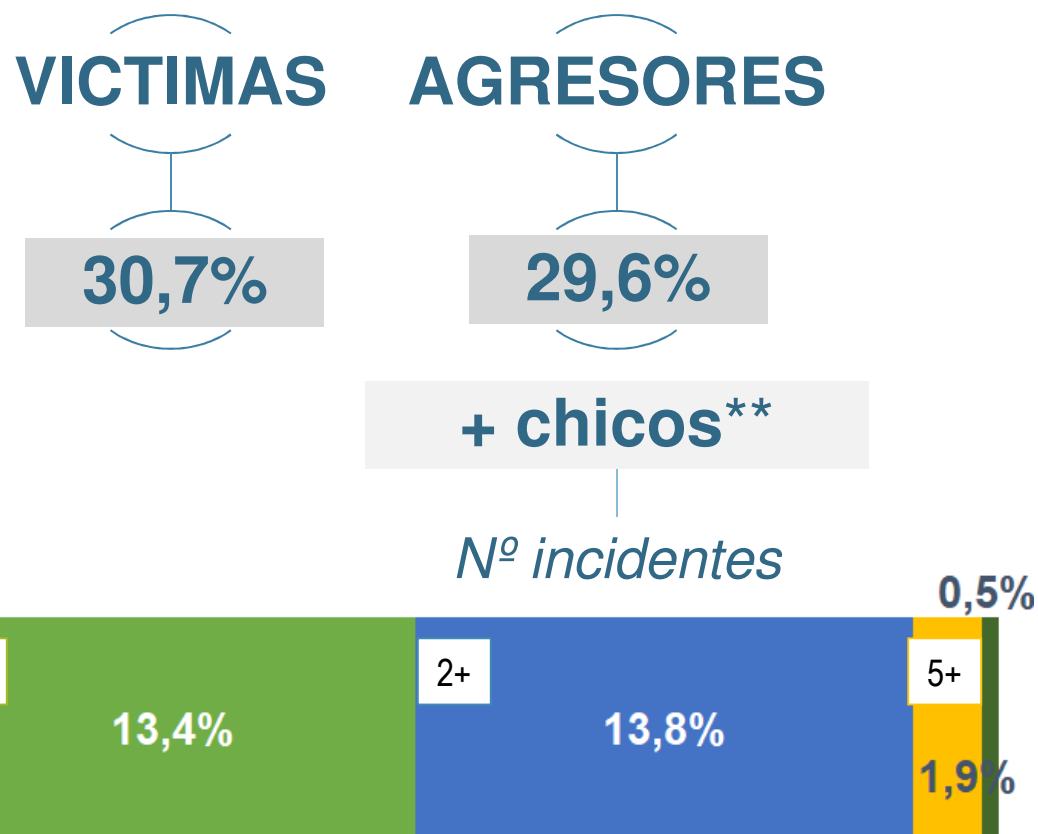
RESULTADOS

• **DESCRIPTIVOS**

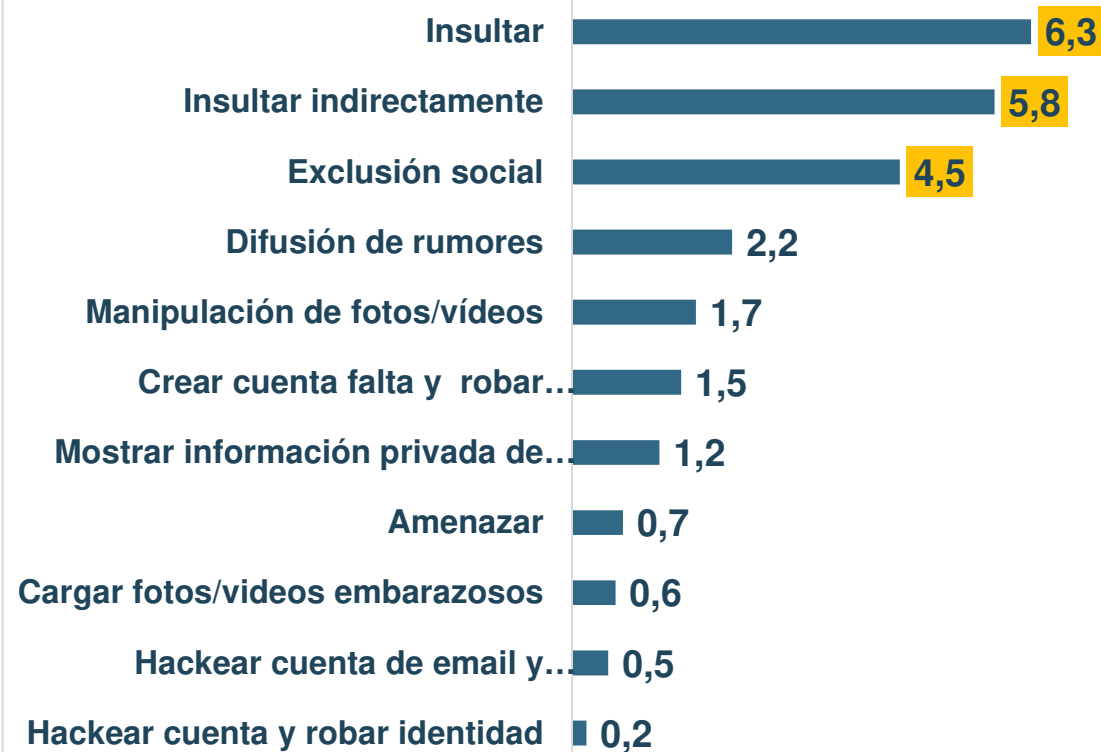
**Correlaciones
de PEARSON**

**REGRESIÓN
Logística
Binaria** •

[resultados] Prevalencia y frecuencias



Tipos de ciberagresión



[resultados] Correlaciones de Pearson entre las variables estudiadas

RELACIÓN CON CBA

Cibervictimización
Control Parental Casa
Control Parental Fuera
Adicción a Internet
Autoevaluaciones Esenciales: CSE
Gratitud
Percepción Intrapersonal
Percepción Interpersonal
Asimilación Emocional
Regulación Emocional

[resultados] Correlaciones de Pearson entre las variables estudiadas

RELACIÓN CON CBA		
	Cibervictimización	.59**
Control Parental Casa		
Control Parental Fuera		
	Adicción a Internet	.28**
Autoevaluaciones Esenciales: CSE		
Gratitud		
Percepción Intrapersonal		
Percepción Interpersonal		
Asimilación Emocional		
Regulación Emocional		

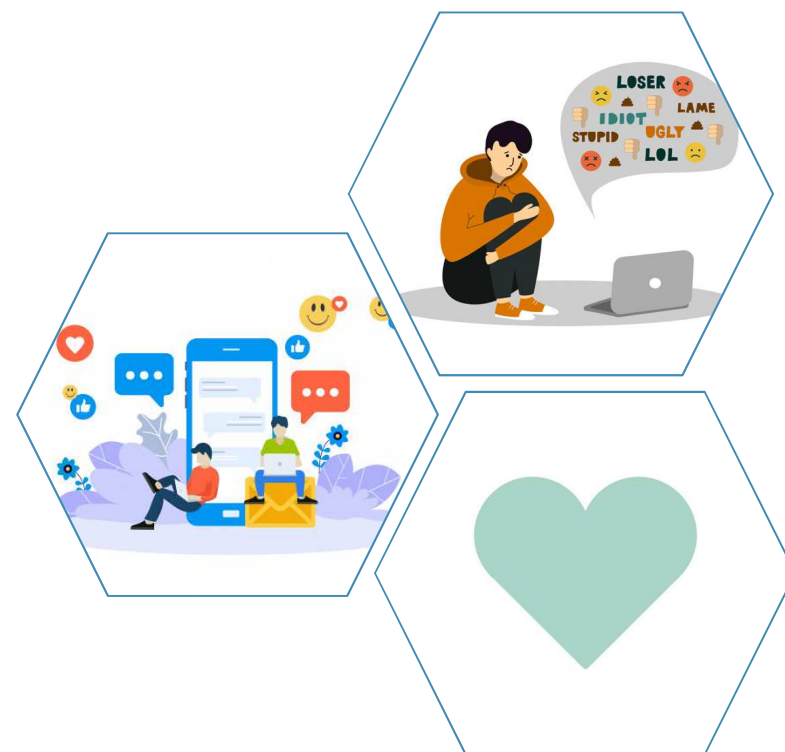
[resultados] Correlaciones de Pearson entre las variables estudiadas

RELACIÓN CON CBA	
	Cibervictimización .59**
-.10**	Control casa
-.15**	Control fuera
	Adicción a Internet .28**
-.12**	CSE
-.11**	Gratitud
-.11**	Percepción Intra
-.05	Percepción Inter
-.07**	Asimilación
-.13**	Regulación

[resultados] Regresión Logística Binaria

FACTORES CON MAYOR FUERZA PREDICTIVA

		Odd Ratio
Cibervictimización	(+)	10,205***
Control Parental Casa		
Control Parental Fuera		
Adicción a Internet	(+)	1,647***
Autoevaluaciones Esenciales		
Gratitud		
Percepción Intrapersonal		
Percepción Interpersonal		
Asimilación Emocional		
Regulación Emocional	(-)	0,009**



1. PREVALENCIA Y TIPOS DE CIBERAGRESIÓN

- **29,6%** de la muestra se ha implicado en diferentes formas de CBA (Zych et al., 2016)
- Forma más frecuente: **Insultos** (Katzer et al., 2016; Rey et al., 2018; Fundación ANAR)
- Más **chicos** que chicas (Larrañaga, Navarro y Yubero, 2018)

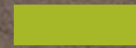
Permisibilidad online

Resultados previos
sobre género: no consistentes

2. RELACIÓN de CBA CON VARIABLES PERSONALES Y FAMILIARES



- Cibervictimización
- Adicción a Internet



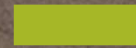
- Control parental en casa
- Regulación Emocional
- Autovaloraciones

[conclusiones]

2. RELACIÓN de CBA CON VARIABLES PERSONALES Y FAMILIARES



- Cibervictimización
- Adicción a Internet



- Control parental en casa
- Regulación Emocional
- Autovaloraciones

3. EFEECTO PREDICTIVO DE LAS VARIABLES

[conclusiones] Factores favorecedores del ciberacoso



CIBERVICTIMIZACIÓN PREVIA

Víctimas: tienen una probabilidad 9 veces mayor de convertirse en ciberagresores

(Walrave & Heirman, 2011)

Por: venganza, déficits en la regulación o expresión emocional

(Varjas et al., 2010; Quintana-Orts & Rey, 2018)

[conclusiones] Factores favorecedores del ciberacoso



ADICCIÓN A INTERNET

Proceso cíclico:

más tiempo de exposición = más agresión cibernética (y viceversa)
(Hamer & Konjin, 2014).

Desinhibición online (Suler, 2004) →

La responsabilidad sobre las actuaciones se diluye al no ver los efectos (Hymel et al., 2010)

[conclusiones] Factores protectores del ciberacoso



REGULACIÓN EMOCIONAL

Mejores habilidades emocionales se asocian a **menos** comportamientos agresivos (García-Sancho et al., 2014); antisociales (Cowie, 2011); asociados a ciberacoso (Zych, 2018); mayor empatía, mayor ajuste psicológico, etc. (Hawker & Boulton, 2000; Ortega et al., 2009; Hernández et al., 2018).



Estos resultados refuerzan la importancia de:

PREVENCIÓN

mediante:

- **La enseñanza de pautas y reglas para un uso seguro de Internet;**
- **El desarrollo de competencias socio-emocionales positivas.**

DETECCIÓN

mediante

el reconocimiento entre los menores de qué son conductas de ciberacoso y sus consecuencias

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

Esta investigación ha sido realizada
por el grupo de investigación

**“Recursos personales positivos,
bienestar y salud en contextos
aplicados”.**

Cualquier duda o ampliación de
información puede dirigirse a:

 **cyudes@uma.es**

